**План урока-игры**

**Тема: Гарри Поттер и русский язык.**

**Дата:**

**Класс:**

**Цели:** Проверить знания и умения учащихся \_\_ класса по разделам языка; Развивать творческое воображение учащихся, используя проблемные ситуации, развивать познавательный интерес школьников; Воспитывать чувство коллективизма, любви к предмету, умение находить выход из трудных ситуаций.

**Формы организации познавательной деятельности:** групповая, фронтальная, индивидуальная

**Оборудование:** электронная доска, видео, наглядность для доски, карточки с заданиями, грамоты-открытки для награждения.

**УУД:** Познавательные: ищут и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, выполняют универсальные логические действия (устанавливают аналогии и причинно -следственные связи, выстраивают логическую цепь рассуждений, относят объекты к известным понятиям) Коммуникативные: сотрудничают с учителем, со сверстниками, доносят свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи; Личностные: принимают и осваивают социальные роли обучающихся, приобретают мотивы учебной деятельности, понимают личностный смысл учения, усваивают правила здорового образа жизни Регулятивные: обучающиеся ставят цели учебной деятельности и ищут средства ее осуществления, контролируют правильность выполнения заданий

**Ход урока.**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём урок в форме игры, но соревноваться мы будем не в силе и ловкости, а в знаниях и умениях, которые вы получили. Мы отправимся в Хогвартс, а сопровождать нас будет сам Гарри Поттер. Внимание на доску! (видео с приветствием) Итак, как вы поняли, сегодня мы посетим необычные уроки, такие, как : зельеварение, гербология и урок трансфигурации. А начнем мы с распределения 4 команд на факультеты. (К доске вызываются капитаны каждой команды по очереди, ставится продолжение видео с оглашением факультета, участникам вручаются гербы и флаги.)

**1 урок. Зельеварение.** (Видео - вступление.) Каждой команде выдаётся “Руководство по волшебству для начинающих и опытных чародеев” , где указан рецепт зелья, которое они должны приготовить, 6 маленьких баночек с краской и уксусом и одна тара/котелок с содой.

На одной из страниц 3 ингредиента, а на другой перечисление всех волшебных цветов с примерами, среди которых ученики ищут только нужные “ингредиенты”. Спустя 5 минут ученики показывают результат. Если ученики верно справились с заданием, то у них получится цвет, который был загадан учителем. Задания на поиск и варианты ответов:

1. **Зелье “Фонетическое ” (малиновый)**

*Слеза Полуночного Духa (синий) - проезд*;

*Масло Снежного Цветка (белый) - семья;*

*Кровь дракона (красный) - ж, ш, ц;*

Солнечная эмульсия (жёлтый) - коробка;

Смоль стихий (чёрный) - ч, щ, й;

Ядовитый Нектар (зелёный) - метель.

**Задание:**

1. Слово с оглушением на конце;
2. Всегда твёрдые согласные;
3. Слово, в котором йотированная буква распадается на 2 звука.
4. **Зелье “Морфемное ” (зелёный)**

*Слеза Полуночного Духa (синий) - пригорок;*

Масло Снежного Цветка (белый) - открытие;

Кровь дракона (красный) - рисовал;

*Солнечная эмульсия (жёлтый) - бесполезно;*

Смоль стихий (чёрный) - вредненький;

*Ядовитый Нектар (зелёный) - дочь.*

**Задание:**

1. Слово без окончания;
2. Слово с приставкой и 1 суффиксом;
3. Слово, состоящее из корня и нулевого окончания.
4. **Зелье “ Орфоэпическое” (коричневый)**

Слеза Полуночного Духa (синий) - бАнты;

Масло Снежного Цветка (белый) - красивее;

*Кровь дракона (красный) - хлопок;*

*Солнечная эмульсия (жёлтый) - тортЫ ;*

*Смоль стихий (чёрный) - творог;*

Ядовитый Нектар (зелёный) - карманы.

**Задание:**

1. Слово с ошибкой в выделении ударения;
2. Слово с двойным ударением;
3. Слово, которое меняется в зависимости от ударения.
4. **Зелье “ Орфографическое**” **(серый)**

*Слеза Полуночного Духa (синий) - перигородка ;*

*Масло Снежного Цветка (белый) - запитая;*

Кровь дракона (красный) - соавтор;

Солнечная эмульсия (жёлтый) - половодье ;

*Смоль стихий (чёрный) - стеколщик;*

Ядовитый Нектар (зелёный) - наставничество.

**Задание:**

1. Слово с ошибкой в написании;
2. Слово с ошибкой в приставке;
3. Слово, с непроверяемым написанием.

***За правильное выполнение задания команде присуждается 10 очков.***

**2 урок. Гербология.** (Видео - вступление.) Каждой команде выдаётся “Корень Мандрагоры”. На столе у каждой команды листья (см. приложение), на которых написаны верные или же вовсе неверные ответы, а также по 2 варианта названий для корня(+липучки). Цель учеников: выбрать название своему корню и подобрать 3-4 подходящие характеристики для слова. Через 5 минут данное задание проверяется учителем.

**Метлой – 1 скл.,ед.ч.,ж.р., Т.п.**

**Шепчет – 1 спр., 3 л., несов.**

**Мрачный - м.р., ед.ч., качеств.**

**У вас – мн.ч., Р.п., 2 лицо.**

***За правильное выполнение задания команде присуждается 10 очков.***

**3 урок. Урок трансфигурации.** (Видео - вступление.) Данное задание из раздела лексикологии (антонимы). Цель учеников: правильно произнести подобрать антонимы и объяснить свой выбор. Каждое «превращение» занимает 10 секунд.

***За правильное выполнение задания команде присуждается 10 очков.***

**Подведение итогов игры.** Награждение победителей. Вручение памятных призов.

**Рефлексия.**

Что вам понравилось на этом уроке-игре?

Что нового для себя узнали?

Как вы оценили бы себя и ваших товарищей из другой группы?

* **Выставление оценок.**
* **Домашнее задание:**